

## GYVENIMO APRAŠYMAS

### 1. ASMENINĖ INFORMACIJA

Vardas ir pavardė	AUŠRA RAIŠIENĖ
El. pašto adresas	<a href="mailto:r.ausra.r@gmail.com">r.ausra.r@gmail.com</a>
Tautybė	Lietuvė
Gimtoji kalba	Lietuvių kalba
Telefonas	(8 45) 594245, (8 45) 594370

### 2. IŠSILAVINIMAS

Institucija	Specialybė	Baigimo metai
Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas	Lietuvių kalbos mokytoja	1982 m.

### 3. PROFESINĖ PATIRTIS

Data: nuo–iki	Darbovietė	Pareigos	Profesinė kvalifikacija	Funkcijos
Nuo 2010	Panevėžio r. Dembavos progimnazija	Direktorė	I vadybinė kvalifikacinė kategorija (2015 m.)	Nacionalinės švietimo politikos įgyvendinimas
2006–2011	Panevėžio rajono Uliūnų pagrindinė mokykla	Direktorė	III vadybinė kvalifikacinė kategorija (2010 m.)	Nacionalinės švietimo politikos įgyvendinimas
1994–2007	Panevėžio „Vyturio“ vidurinė mokykla	Lietuvių kalbos mokytoja	Lietuvių kalbos mokytoja	Ugdymas, mokymas, neformalusis švietimas
1986–1994	Panevėžio 18-oji vidurinė mokykla	Lietuvių kalbos mokytoja	Vyresniojo lietuvių kalbos mokytojo kvalifikacinė kategorija (1994 m.)	Ugdymas, mokymas, neformalusis švietimas, metodinė veikla
1982–1989	Panevėžio 16-oji vidurinė mokykla	Lietuvių kalbos mokytoja	Lietuvių kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija (1995 m.)	Ugdymas, mokymas, neformalusis švietimas, metodinė veikla
2002–2012	Nacionalinis egzaminų centras (NEC)	Lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo konsultantė	Lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzaminų vyresnioji vertintoja	Lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimas, vertintojų grupės moderavimas, lietuvių kalbos mokytojų konsultavimas
Nuo 2009	NMVA (Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra) *Vertintojo pažymėjimas, žr.: <a href="http://www.nmva.smm.lt/isorinis-vertinimas/mokyklu-isorinis-vertinimas/vertintojai/vertintoju-sarasas/">http://www.nmva.smm.lt/isorinis-vertinimas/mokyklu-isorinis-vertinimas/vertintojai/vertintoju-sarasas/</a>	Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo vertintoja	Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo vertintoja. Kuruojanti vertintoja (nuo 2018 m.)	Veiklos vertinimo duomenų rinkimas, analizavimas, interpretavimas, išvadų formulavimas, rekomendacijų teikimas

2009–2012	Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija (ŠMM)	Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloje kūrimo konsultantė	Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloje kūrimo konsultantė (Pažymėjimas Nr. SP/PŽ-109)	Sukurti 8 kl. lietuvių k. skaitymo ir rašymo mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo bendrojo lavinimo mokykloje įrankius
2011–2018	Nacionalinė švietimo agentūra	Dalyvavau 18-os Lietuvos mokyklų veiklos kokybės išoriniame vertinime	Moderatorė	Švietimo įstaigos konsultavimas, duomenų rinkimas ir analizavimas, ataskaitos rengimas
2020	Nacionalinė švietimo agentūra	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo konsultantė	Konsultantė	Švietimo įstaigų vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės konsultavimas

#### 4. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Data	Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Pastabos
<b><i>Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencija</i></b>		
2019	Vadovų vadybinių kompetencijų ugdymas (kvalifikacijos tobulinimo kursai)	Gebu vadovauti žmonių grupei / komandai, įstaigai. Gebu reglamentuoti darbuotojų funkcijas, vertinti darbuotojų veiklą, užtikrinti darbuotojų saugumą, kurti jiems palankią darbo aplinką
2018	Etatinis pedagogų darbo apmokėjimas (kvalifikacijos tobulinimo renginys)	
2018	ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) įgyvendinimas švietimo įstaigoje: esminiai aspektai (kvalifikacijos tobulinimo renginys)	
2018	Asmens duomenų apsaugai įsigaliojus. Bendrojo duomenų apsaugos reglamentas (ES) 2016/679: teisiniai aspektai (kvalifikacijos tobulinimo renginys)	
2017	Lokaliniai dokumentai pagal naująjį LR Darbo kodeksą: praktiniai patarimai juos rengiant (seminaras)	
2017	Metinis darbuotojo veiklos vertinimas (kvalifikacijos tobulinimo renginys)	
<b><i>Ugdymo turinio planavimo, tobulinimo ir ugdymosi proceso valdymo kompetencija</i></b>		
2019	Mokykla – visuomenės veidrodis (Panevėžio r. praktinė konferencija „Kūrybinės dirbtuvės 2019“)	Turiu žinių, reikalingų mokyklų, turinčių silpną geros mokyklos požymių raišką, bendruomenių mokymams. Gebu planuoti pokyčius, remdamasi apklausų, tyrimų duomenimis
2018	Kūrybinės dirbtuvės 2018 (Panevėžio r. praktinė konferencija)	
2017	Ugdymo įstaigų dialogas su socialiniais partneriais: Zarasų rajono patirtis (edukacinė išvyka)	
2014	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė. Kelias gabaus vaiko link (seminaras)	
2013	Kompetencijų ir gebėjimų ugdymas pamokoje (seminaras)	
2013	Pozityvaus ugdymo metodai (paskaitų ciklas)	
2012	Kaip mokyti mokinius neįprastais metodais (seminaras)	
2012	Sėkmingos šiuolaikinės pamokos kriterijai (seminaras)	

<b><i>Tiriamosios veiklos kompetencija</i></b>		
2015	Skaičiuoklės panaudojimas kokybinių duomenų interpretavimui	Gebu analizuoti NMPP, TIMSS, PIRLS, PISA tyrimų rezultatus. Turiu patirties stebint ir analizuojant mokinių pasiekimų dinamiką klasės ir mokyklos. Gebu atlikti kiekybinius bei kokybinius tyrimus (rinkti duomenis, juos analizuoti, interpretuoti, sisteminti, daryti išvadas, teikti rekomendacijas)
2014	Savivaldybių lyderystės modelių įsivertinimas ir longitudinis tyrimas“ (seminaras)	
2013	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo instrumentai (IQES Online Lietuva) (seminaras)	
2010–2012; 2014–2015	Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių – standartizuotų programų ir testų – bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas (seminarai, konsultacijos, darbas testų rengimo grupėje)	
<b><i>Reflektavimo, sisteminio mąstymo ir mokėjimo mokytis kompetencijos</i></b>		
2017	Rodiklių raiška: vizija ir realybė (seminaras)	Turiu žinių ir gebėjimų, reikalingų interpretuojant mokyklų išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenis
2017	LRŠMM viešoji konsultacija „Kaip pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus?“	
2017	Mokyklos veiklą tobulinantis vertinimas: naujų rodiklių taikymo iššūkiai išoriniame vertinime (seminaras)	
2016	Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai (kvalifikacijos tobulinimo renginys)	
<b><i>Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencija</i></b>		
2017	Šiuolaikinis ugdymo turinys pamokoje (seminaras)	Turiu žinių, reikalingų mokyklų, turinčių silpną geros mokyklos požymių raišką bei mokyklų, turinčių stiprią geros mokyklos požymių raišką, bendruomenių mokymams
2017	Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo rodikliai: praktiniai organizavimo aspektai (seminaras)	
2016	Mokyklų vertinimo aktualijos (seminaras)	
2014	Nacionalinės lyderystės forumas 2014 „Lietuvos kryptis – sėkmingas mokymasis“	
2014	Grižtamasis ryšys, kaip priemonė darbuotojo ir organizacijos tobulėjimui (seminaras)	
2012–2014	Savivaldybės ir mokyklų veiksmingas komunikavimas siekiant geresnės mokymo(si) kokybės (mokymai, projekto įgyvendinimas)	
2014	Stažuotės programa „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo mokdeliai; savivaldos pagalba mokyklų iniciatyvoms ir sprendžiant problemas“ (Estija, Suomija)	
2011	Naujovės mokyklų veiklos kokybės išorės vertinime (seminaras)	
2011	Mokyklų vertinimas Lietuvoje ir Jungtinėje Karalystėje: panašumai, skirtumai, pokyčiai (seminaras)	

## 5. PROJEKGINĖS VEIKLOS PATIRTIS

Data	Projektas	Projektinės veiklos aprašymas
<b>Projektai</b>		
2010–2011 2014–2015	Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ I ir II etapai. Projekto kodas VP1-2.1-ŠMM-01-V-01-003	<b>Projekto tikslas</b> – parengti ekspertus, išmanančius įvairius mokinių mokymosi rezultatų (pasiekimų, pažangos) vertinimo įrankius, gebančius kūrybiškai juos taikyti; prisiimančius atsakomybę inicijuoti ir įgyvendinti ugdymo inovacijas. <b>Projekto veiklos:</b> mokinių dalykinių pasiekimų projektavimas ir vertinimas; ugdymo ir vertinimo dermės paieška; mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas; specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas; nacionalinių tyrimų rezultatais grįstos išvalgos. Sukurtos divergentinį mąstymą skatinančios užduotys. <b>Asmeninis indėlis:</b> standartizuotų testų (lietuvių k. skaitymo ir rašymo) rengimo grupės narė
2014–2015	Projektas „Lyderių laikas 2“ 1.2.1 veikla „Unikalių savivaldybės ir mokyklos lyderystės modelių sukūrimas ir įgyvendinimas“ „SAVIVALDYBĖS IR MOKYKLŲ VEIKSMINGOS KOMUNIKACIJOS SISTEMA SIEKIANT GERESNĖS MOKYMO (SI) KOKYBĖS“	<b>Projekto vizija:</b> savivaldybės ir mokyklų veiksmingas komunikavimas; veiksminga, efektyvi savivaldybės specialistų pagalba mokykloms; kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos patirti mokymosi sėkmę. <b>Projekto veiklos:</b> atliktas kokybinis tyrimas: tikslinių grupių apklausa apie savivaldybės ir mokyklų komunikavimo sistemą rengiant mokyklų strateginius planus, metinius veiklos planus ir veiklos tobulinimo planus po išorinio vertinimo; mokyklų, dalyvaujančių projekte „Lyderių laikas 2“ komandų telkimas; lyderių darbo grupės sudarymas. Mokyklų unikalumo (autentikos atskleidimas – mokymosi motyvacijos stiprinimas). Mokyklos įgyvendina savo lyderystės modelius. <b>Asmeninis indėlis:</b> projekto darbo grupės narė; Dembavos progimnazijos sukurtas ir įgyvendinamas modelis: „Mokyklos ir tėvų komunikavimo sistema siekiant efektyvesnės ugdymo(si) kokybės“. Su darbo grupe atlikau kokybinį tyrimą ir pristačiau Panevėžio rajono savivaldybės administracijai ir Tarybai; parengiau 3 pranešimus apie progimnazijoje sukurtą modelio „Mokyklos ir tėvų komunikavimo sistema siekiant efektyvesnės ugdymo(si) kokybės“ įgyvendinimą ir pristačiau rajono, regiono ir šalies lygmenimis.

## 6. PROFESINĖS PATIRTIES SKLAIDA

<b>Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos</b>		
Data	Programos pavadinimas	Programą akreditavusi įstaiga
2020	Kokybės krepšelio įvadiniai mokymai šalies bendrojo ugdymo mokyklų vadovams ir pavaduotojams ugdymui	Nacionalinė švietimo agentūra
2015	Į individualią mokinio pažangą orientuota pamokos vadyba	Panevėžio rajono švietimo centras
2009–	Lietuvių kalbos programa pažengusiems	Panevėžio miesto pedagogų švietimo centras (pagal

2011		projektą „Europos fondo trečiųjų šalių piliečių integracija“)
2008	Brandos egzaminų darbų vertinimo kokybė ir standartizavimas	Panevėžio miesto pedagogų švietimo centras
2007	Lietuvių kalbos mokyklinio egzamino vertinimas: metodika ir kriterijai	Panevėžio miesto pedagogų švietimo centras
<b>Vesti seminarai / mokymai / skaitytos paskaitos/pranešimai/kita veikla</b>		
<b>Data</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Tikslinė grupė</b>
2020	Kokybės krepšelio įvadiniai mokymai šalies bendrojo ugdymo mokyklų vadovams ir pavaduotojams ugdymui	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose fiksuota žema geros mokyklos požymių raiška, vadovai ir pavaduotojai ugdymui
2016	Kolegialus konsultavimas „Mokinio individualios pažangos fiksavimo modelis Dembavos progimnazijoje“	Panevėžio r. Žibartonių ir Paliūniškio pagrindinių mokyklų pedagogai
2015	Seminaras „Į individualią mokinio pažangą orientuota pamokos vadyba“	Panevėžio r. Raguvos gimnazija
2014	Sėkmės istorijos grupės moderatorė „Kokia mokykla yra gera?“	Panevėžio r. švietimo įstaigų konferencijos dalyviai
2013	Pranešimas „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo modelis Panevėžio r. Dembavos progimnazijoje“	LL2 forumo dalyviai
2013	Pranešimas „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo modelis Panevėžio r. Dembavos progimnazijoje“	MTC organizuotas kvalifikacinis renginys šalies mokyklų direktorių pavaduotojams
2012	Pranešimas „Pamoka: išorės vertintojo akimis“	Panevėžio rajono mokyklų lietuvių k., užsienio k., istorijos mokytojai
2012	Stebėtos pamokos ir kolegialus konsultavimas „Žvilgsnis į mokymą ir mokymą (si) pamokoje“	Panevėžio r. Smilgių gimnazijos pedagogai, rajono mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui
2009–2011	Lietuvių kalbos mokymai	Trečiųjų šalių piliečiai (pažengusiųjų grupė)
1996–1999	Seminarai pagal MTC parengtas programas „Mokymasis bendradarbiaujant“ ir Aktyvaus mokymosi metodai“	Panevėžio miesto ir šalies pedagogai
2011	Išleistas lietuvių kalbos pratybų sąsiuvinis 8 klasei „Skaitau– suvokiu, kuriu – rašau“ (Bendraautorius Romas Zibalas)	
2010–2011	Sukurti 8 kl. lietuvių kalbos užduočių rinkiniai standartizuotiems mokinių pasiekimams vertinti (Bendraatoriai: Natalija Krikščiūnienė, Laima Levickienė, Ramunė Matonienė, Romas Zibalas)	
2008	Vertintas lietuvių kalbos vadovėlio 6 klasei „Vėl žaidžiu žodžiu“, pritaikyto specialiųjų poreikių mokiniams, rankraštis. (Pritaikė Sofija Liorančienė, Loreta Martišiūtė)	
2007	Recenzuotas Renatos Dudzinskienės ir Ritos Kišonienės leidinys „Kaip ugdyti mokinį, turintį specialiųjų ugdymo(si) poreikių	

## 7. KALBŲ MOKĖJIMAS

Kitos kalbos	Supratimas		Kalbėjimas		Rašymas
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Rusų k.	C1	C1	C1	C1	C1
Anglų k.	B2	B2	B2	B2	B2

## 8. SKAITMENINIAI GEBĖJIMAI

Įsivertinimas				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
Įgudęs	Įgudęs	Pažengęs	Pradedantis	Pažengęs

Patvirtinu, kad visa teikiama informacija yra teisinga.

Aušra Raišienė